



2022 – I Eğiticinin Eğitimi Programı Değerlendirme Raporu

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma
Merkezi

Dr.Halil İbrahim ÖZMEN

İÇİNDEKİLER

1	GİRİŞ.....	1
2	EĞİTİM PROGRAMININ İÇERİĞİ VE YAPISI	1
3	EĞİTİM ÖNCESİ DEĞERLENDİRME ANKETİ.....	1
4	EĞİTİM SONRASI DEĞERLENDİRME ANKETLERİ.....	4
4.1	Yükseköğretim Çerçevesinde Akademik Yılmazlık Değerlendirme Anketi	5
4.2	Eğitimcilerin Ölçme Değerlendirme Kapasitelerinin Artırılması Eğitimi Değerlendirme Anketi.....	6
4.3	Sosyal Medya ve Eleştirel Medya Okur Yazarlığı Eğitimi Değerlendirme Anketi	7
5	SONUÇ	8

TABLolar ve GRAFİKLER

Tablo 1	Eğitim Programı İçeriği.....	1
Tablo 2	Eğitim Sonrası Değerlendirme Anketi Bağlantıları	4
Tablo 3	Katılımcı Sayıları ve Değerlendirme Ortalamaları	8
Grafik 1	Katılımcıların Akademik Birimlere Göre Dağılımı	2
Grafik 2	Katılımcıların Unvanlara Göre Dağılımı	2
Grafik 3	"Eğiticilerin Eğitimi Programı" kapsamındaki eğitimlerin genel anlamda yararlı olacağını düşünüyorum.....	3
Grafik 4	"Eğiticilerin Eğitimi Programı" çerçevesindeki eğitimlerin tüm akademik kadro düzeylerinde ihtiyaç olduğunu düşünüyorum.....	3
Grafik 5	"Eğiticilerin Eğitimi Programı" kapsamında eğitime katılacak olmanın akademik gelişimime katkı sağlayacağını düşünüyorum.....	3
Grafik 6	"Eğiticilerin Eğitimi Programı" çerçevesindeki eğitimlerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi gerektiğini düşünüyorum... ..	3
Grafik 7	Yükseköğretim Çerçevesinde Akademik Yılmazlık Değerlendirme Sonuçları.....	5
Grafik 8	Eğitimi Genel Olarak Nasıl Değerlendiriyorsunuz?	6
Grafik 9	Eğitimcilerin Ölçme Değerlendirme Kapasitelerinin Artırılması Eğitimi Değerlendirme Sonuçları	6
Grafik 10	Eğitimi Genel Olarak Nasıl Değerlendiriyorsunuz?	7
Grafik 11	Sosyal Medya ve Eleştirel Medya Okur Yazarlığı Eğitimi Değerlendirme Sonuçları.....	7
Grafik 12	Eğitimi Genel Olarak Nasıl Değerlendiriyorsunuz?	7

1 GİRİŞ

Üniversitemiz Senatosunun 26.07.2022 tarihli ve 603/8 sayılı toplantısında kabul edilerek yürürlüğe giren “Süleyman Demirel Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi” Madde 5’te “Öğretim elemanlarının programa katılımı zorunludur. Aynı içerikli eğitimi son beş yıl içinde üniversitelerin Sürekli Eğitim Merkezinden ya da eşdeğeri kurumlarından aldığını belgeleyenler talep etmeleri ve taleplerinin Rektörlükçe onaylanması halinde Eğitici Eğitimi Programından muaf olabilirler. Beyan edilen sertifikaların geçerlilik süresi, alındığı tarihten itibaren beş yıldır” ve “yılda en az dört kez Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı düzenlenir” ifadeleri yer almaktadır. Bu çerçevede 11 Ağustos 2022 tarihinde saat 13:00-16:00 saatleri arasında “2022 - I. Eğiticilerin Eğitimi Programı” Microsoft Teams programı üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Raporda eğitimin içeriği ve yapısı, eğitim programı öncesinde yapılan beklenti anketi ve eğitim sonrasında yapılan değerlendirme anketine ilişkin sonuçlar paylaşılmıştır.

2 EĞİTİM PROGRAMININ İÇERİĞİ VE YAPISI

Eğiticilerin Eğitimi Programı’nın gerçekleştirilmesi için “Süleyman Demirel Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi” kapsamında Eğitim Fakültesine 01.08.2022 tarih ve E-66914562-903.07.01-315253 sayılı yazı ile eğitmen görevlendirmesi yapılması hususunda talepte bulunulmuştur. Eğitim Fakültesi’nden 05.08.2022 tarih ve E-62959997-903.07.01-318525 sayılı yazı ile Dr. Öğr. Üyesi Ece KARA, Dr. Öğr. Üyesi Atilla ÖZDEMİR ve Dr. Öğr. Üyesi Duygu ÇELİKER SARAÇ’ın görevlendirilmesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı tarafından uygun görülmüştür.

Tablo 1 Eğitim Programı İçeriği

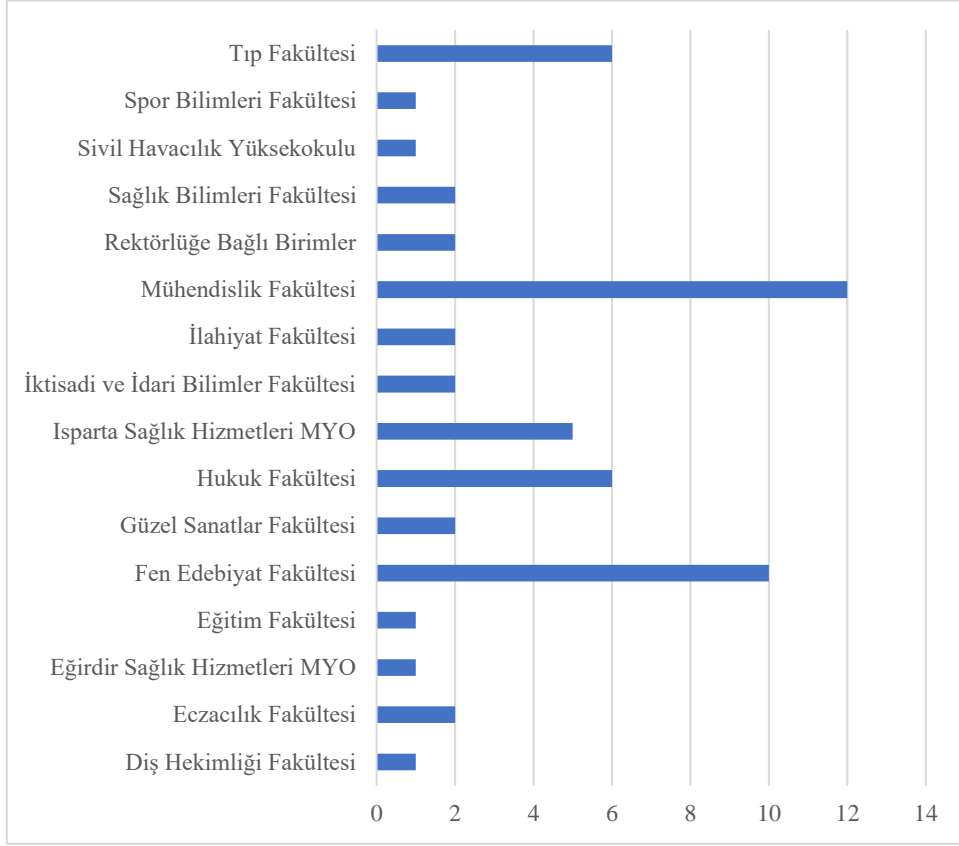
Saat	Eğitmen	Eğitim İçeriği
13:00-13:45	Dr. Öğr. Üyesi Ece KARA	Yükseköğretim Çerçevesinde Akademik Yılmazlık
14:00-14:45	Dr. Öğr. Üyesi Atilla ÖZDEMİR	Eğiticilerin Ölçme Değerlendirme Kapasitelerinin Artırılması
15:00-15:45	Dr. Öğr. Üyesi Duygu ÇELİKER SARAÇ	Sosyal Medya ve Eleştirel Medya Okur Yazarlığı

Eğitim programı öncesinde akademik birimlerde görevli “Araştırma Görevlisi kadrosunda olup doktora tez aşamasında olan ve 2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılında Dr.Öğr.Üyesi olarak kadro ataması yapılan” akademik personelin katılımlarının zorunlu, diğer akademik personelin katılımlarının gönüllü olarak gerçekleştirilmesi yönünde SDÜ Personel Daire Başkanlığına 09.08.2022 tarih ve E-66914562-774.09.02-321942 sayılı yazı ile bilgi verilmiştir. Ayrıca SDÜ-SEM web sayfasından ve üniversite ana sayfasından duyuru (<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11035/egiticilerin-egitimi-programi>) yapılmıştır.

3 EĞİTİM ÖNCESİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

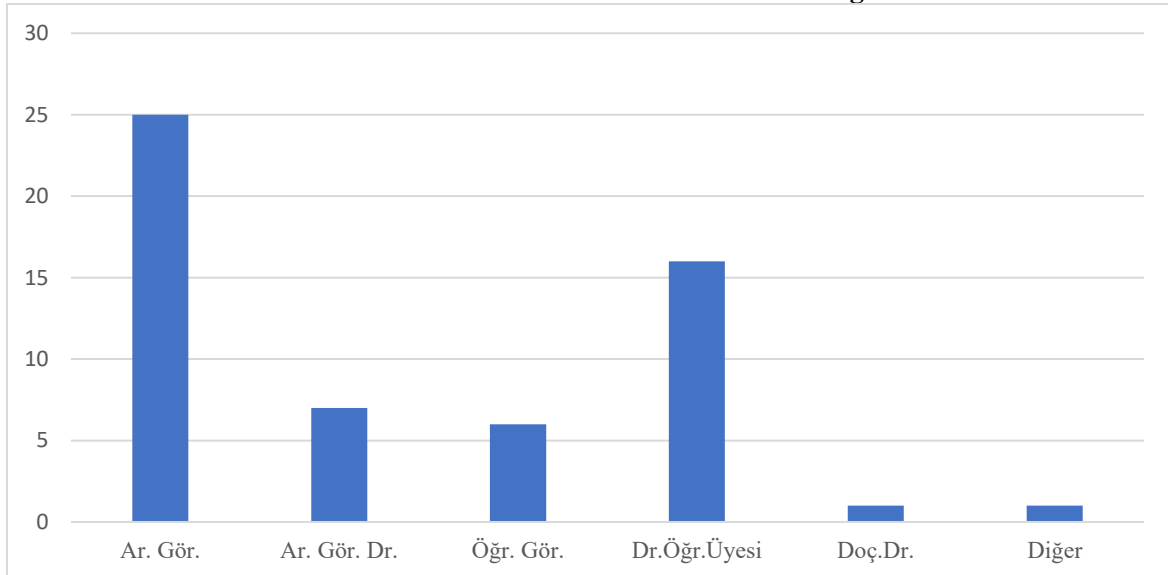
Eğiticilerin Eğitim programı öncesinde katılımcılara (<https://forms.gle/nwqruDzoWi6QPvy57>) adresi paylaşarak eğitim beklenti anketinin doldurulması istenmiştir. 56 katılımcı tarafından doldurulan beklenti anketi sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Grafik 1 Katılımcıların Akademik Birimlere Göre Dağılımı



Ankete yanıt veren katılımcıların dağılımı incelendiğinde en yüksek katılımın sırası ile Mühendislik Fakültesi (%21,1), Fen Edebiyat Fakültesi (%17,5) ve Tıp Fakültesi (%10,5) olduğu görülmektedir.

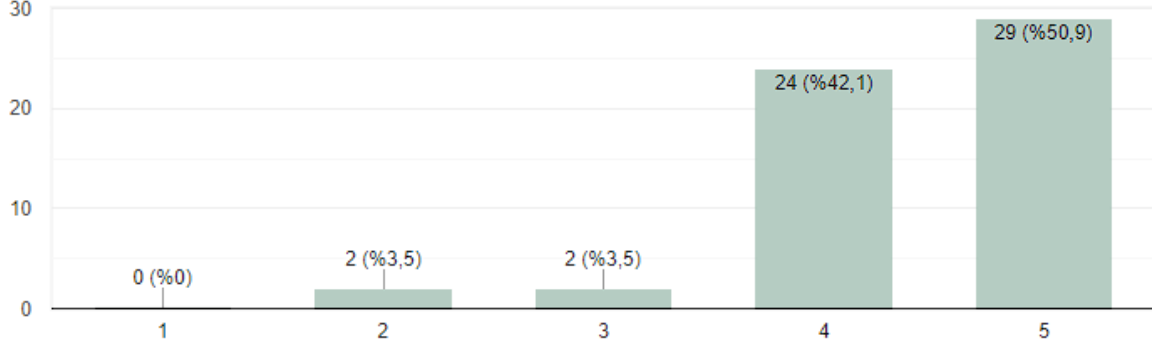
Grafik 2 Katılımcıların Unvanlara Göre Dağılımı



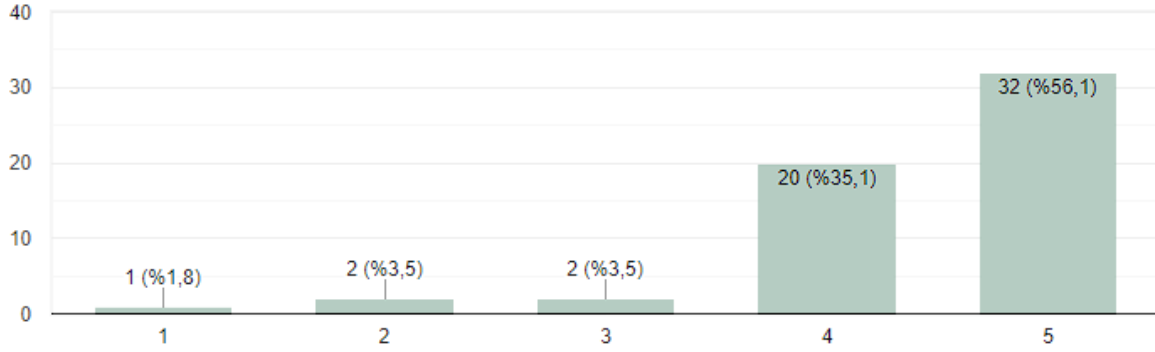
Katılımcıların %43,9'u Araştırma Görevlisi, %28,1'i Dr. Öğretim Üyesi, %12,3'ü Araştırma Görevlisi Doktor ve %10,5'i Öğretim Görevlisi kadrosunda bulunmaktadır.

Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında katılımcılara sorulan tutum sorularının yanıtlarının dağılımı aşağıdaki grafiklerde gsterilmiştir.

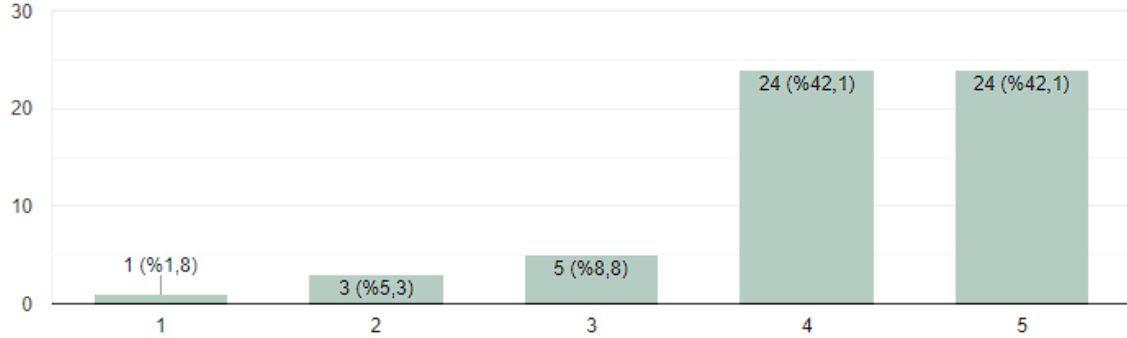
Grafik 3 "Eğiticilerin Eğitimi Programı" kapsamındaki eğitimlerin genel anlamda yararlı olacağını dşunyorum...



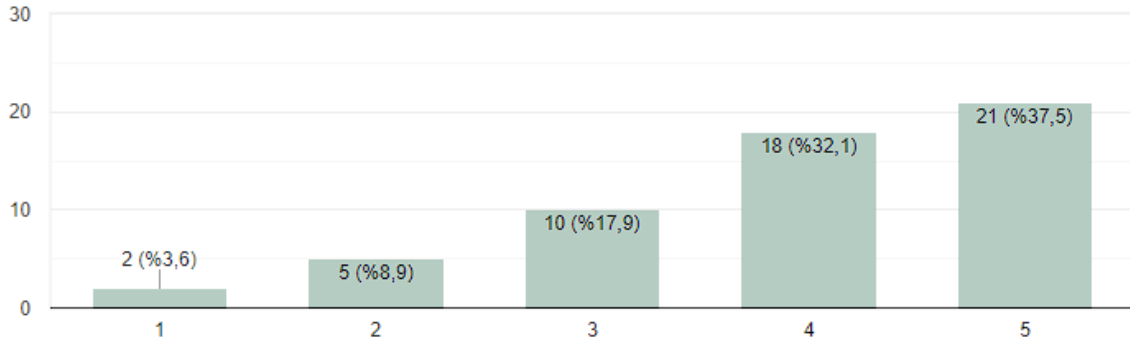
Grafik 4 "Eğiticilerin Eğitimi Programı" çerçevesindeki eğitimlerin tüm akademik kadro düzeylerinde ihtiyaç olduğunu dşunyorum...



Grafik 5 "Eğiticilerin Eğitimi Programı" kapsamında eğitime katılacak olmanın akademik gelişimime katkı sağlayacağını dşunyorum...



Grafik 6 "Eğiticilerin Eğitimi Programı" çerçevesindeki eğitimlerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi gerektiğini dşunyorum...



Katılımcılara son olarak “belirmek istediğiniz diğer hususlar” sorusu sorulmuştur. Bu soruya verilen yanıtlar aşağıdaki gibidir:

- Bu eğitimin formatının yeni nesil eğitim formatlarına (flipped learning, görsel eğitim tasarımı da içerisinde bulunacak şekilde) bir sertifikasyon programına dönüştürülmesini önermek isterim. Bahsettiğim, öğrenme algılarına göre daha kapsayıcı eğitimlerinin tasarımı, teknik farkındalık gibi konuları da kapsamı çok iyi olurdu.
- Eğitim için teşekkür ediyorum. Farklı eğitim konuları da olursa sevinirim.
- Eğitim kapsamının daha da genişletilmesini isterim.
- Kurum içi eğitim programlarının kişisel ve mesleki gelişim açısından gerekli olduğunu düşünüyorum. Ancak mevcut içerik ve uygulamaları itibarıyla bu tür eğitim programları çoğu zaman prosedürü tamamlamaktan (-miş gibi yapmak) öte bir anlam taşıyor maalesef.
- Program son anda duyurulduğu ve laboratuvar çalışmalarımız olduğu için müsaitlik ayarlanmasında zorlandık. Eğitim programlarının daha önceden duyurulmasının katılımın daha yüksek olması için faydalı olacağını düşünüyorum
- Teorik eğitimin yanında uygulamaya dönük beceri kazandırmaya bilmeyene öğretmeye bir standart oluşturmaya yönelik beceri eğitimlerinin de olması görüşümdedir. Teşekkür ederim.

4 EĞİTİM SONRASI DEĞERLENDİRME ANKETLERİ

Katılımcılara eğitim sonrası değerlendirme yapmaları için her bir eğitimci için ayrı ayrı olmak üzere “Eğitici Değerlendirme” anketi hazırlanmıştır. Anketlerin bağlantı adresleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

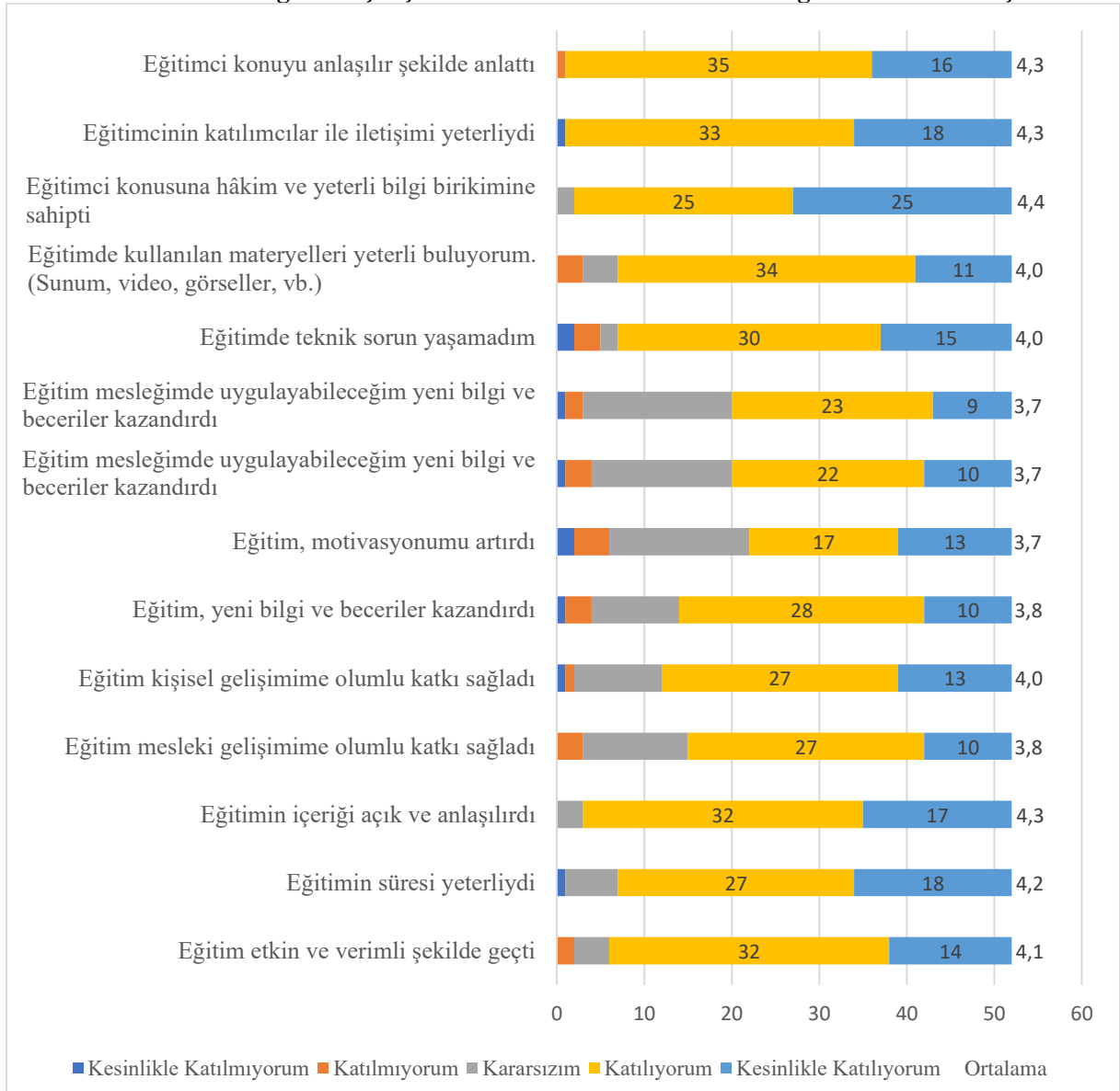
Tablo 2 Eğitim Sonrası Değerlendirme Anketi Bağlantıları

Eğitim Başlığı	Anket Bağlantısı
Yükseköğretim Çerçevesinde Akademik Yılmazlık	https://forms.gle/v4jG2m38aNkP9ThT6
Eğitimcilerin Ölçme Değerlendirme Kapasitelerinin Artırılması	https://forms.gle/haVUTLeVVVzGWEVL9
Sosyal Medya ve Eleştirel Medya Okur Yazarlığı	https://forms.gle/eN483oQMvrUDLHfD6

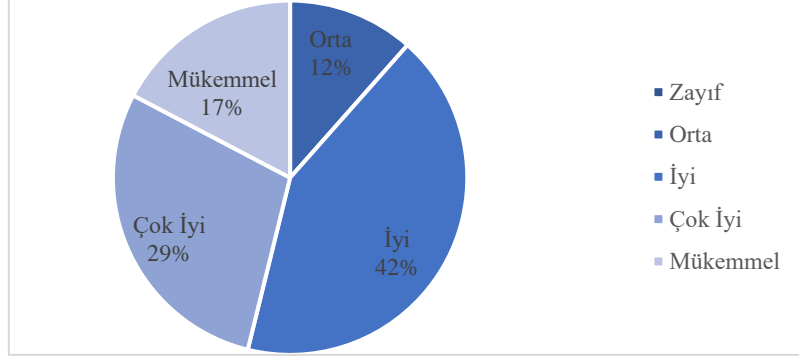
4.1 Yükseköğretim Çerçevesinde Akademik Yılmazlık Değerlendirme Anketi

Yükseköğretim Çerçevesinde Akademik Yılmazlık sunumu sonrasında yapılan değerlendirme anketine 51 yanıt verilmiştir. Sorular ve yanıtların dağılımı aşağıdaki grafikte sunulmuştur.

Grafik 7 Yükseköğretim Çerçevesinde Akademik Yılmazlık Değerlendirme Sonuçları



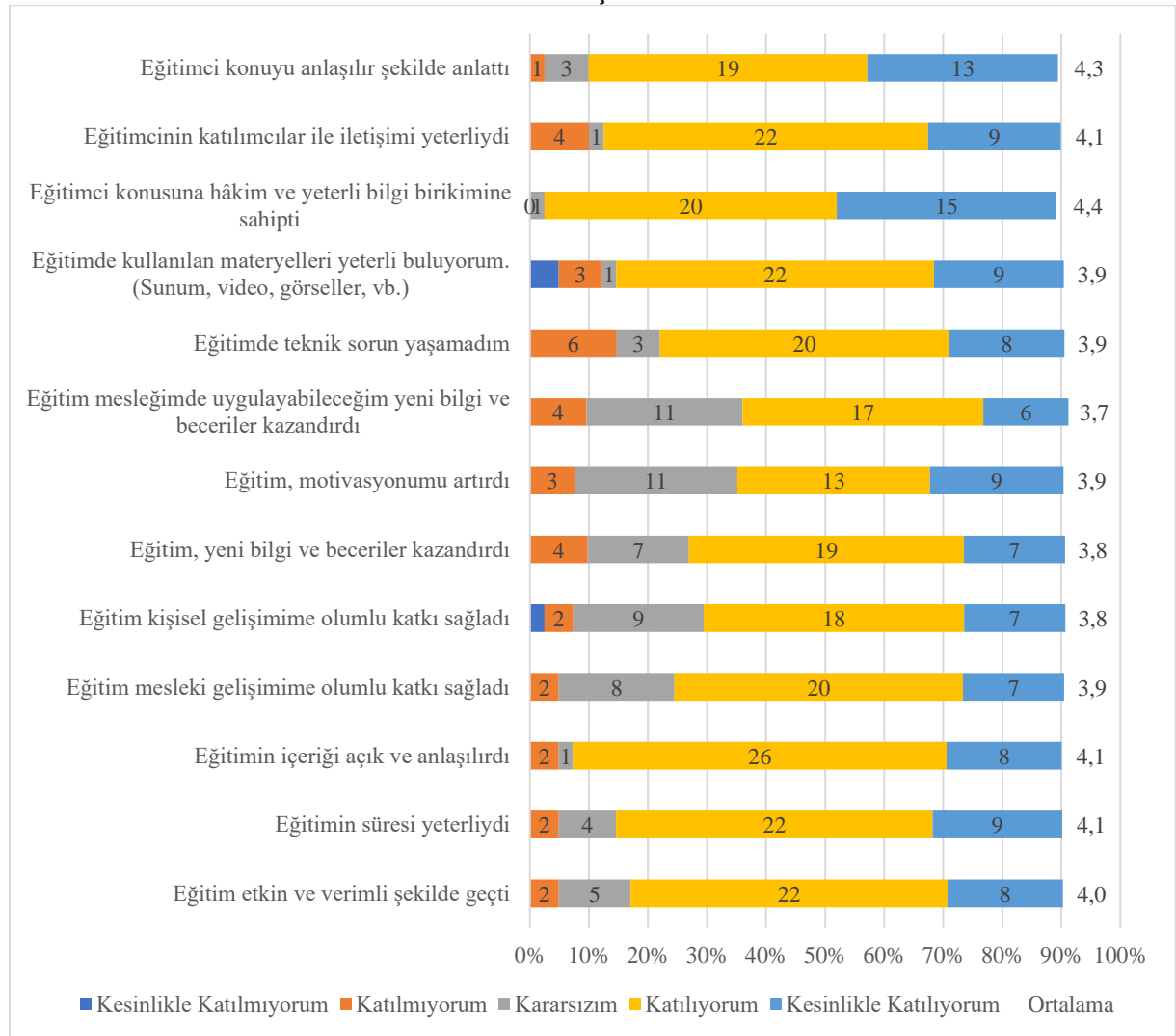
Grafik 8 Eğitimi Genel Olarak Nasıl Değerlendiriyorsunuz?



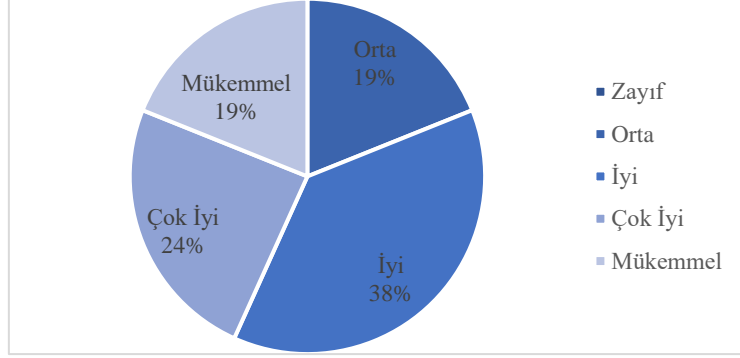
4.2 Eğitimcilerin Ölçme Değerlendirme Kapasitelerinin Artırılması Eğitimi Değerlendirme Anketi

Eğitimcilerin Ölçme Değerlendirme Kapasitelerinin Artırılması Eğitimi sunumu sonrasında yapılan değerlendirme anketine 40 yanıt verilmiştir. Sorular ve yanıtların dağılımı aşağıdaki grafikte sunulmuştur.

Grafik 9 Eğitimcilerin Ölçme Değerlendirme Kapasitelerinin Artırılması Eğitimi Değerlendirme Sonuçları



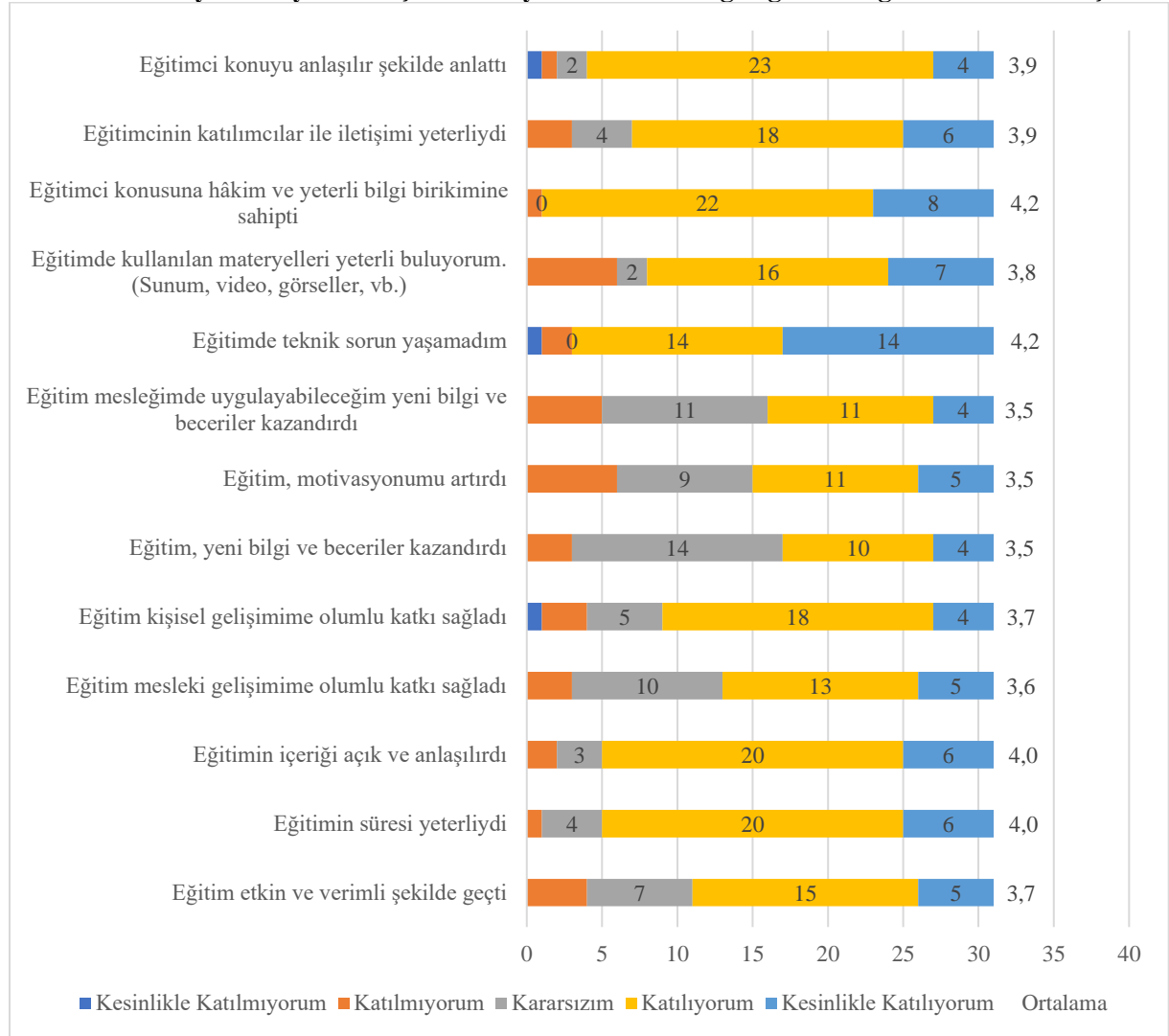
Grafik 10 Eğitimi Genel Olarak Nasıl Değerlendiriyorsunuz?



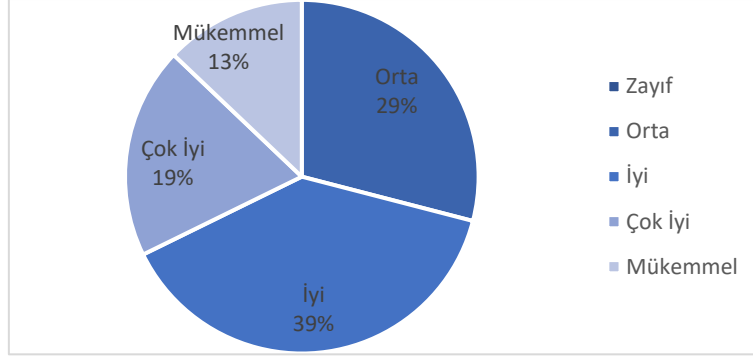
4.3 Sosyal Medya ve Eleştirel Medya Okur Yazarlığı Eğitimi Değerlendirme Anketi

Sosyal Medya ve Eleştirel Medya Okur Yazarlığı Eğitimi sunumu sonrasında yapılan değerlendirme anketine 31 yanıt verilmiştir. Sorular ve yanıtların dağılımı aşağıdaki grafikte sunulmuştur.

Grafik 11 Sosyal Medya ve Eleştirel Medya Okur Yazarlığı Eğitimi Değerlendirme Sonuçları



Grafik 12 Eğitimi Genel Olarak Nasıl Değerlendiriyorsunuz?



5 SONUÇ

11 Ağustos 2022 tarihinde Microsoft Teams programı üzerinden gerçekleştirilmiş olan 2022-I. Eğitimcilerin Eğitimi Programı'na 121 kişi katılmıştır. Program öncesinde katılımcılara beklenti anketi sonrasında da eğitim değerlendirme anketi yapılmıştır. Anketlere katılanların sayısı ve değerlendirme puanları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 3 Katılımcı Sayıları ve Değerlendirme Ortalamaları

Eğitim Adı	Katılımcı Sayısı	Ortalama
Eğitim Beklenti Anketi	56	4,19
Yükseköğretim Çerçevesinde Akademik Yılmazlık	51	4,20
Eğitimcilerin Ölçme Değerlendirme Kapasitelerinin Artırılması	40	3,97
Sosyal Medya ve Eleştirel Medya Okur Yazarlığı	31	3,77

Genel anlamda Eğitim Öncesi Beklenti Anketi değerlendirecek olur ise katılımcıların büyük çoğunluğunun “eğitimlerin yararlı olacağını (%93)”, “tüm akademik kadro düzeylerinde ihtiyaç olduğunu (%91,2)”, “eğitime katıldıkları için mutlu hissettikleri (%77,2)”, “eğitimin akademik gelişimlerine katkı sağlayacağını (%84,2)” ve “düzenli olarak bu eğitimlerin gerçekleştirilmesi gerektiğini (%69,6)” düşündükleri ifade edilebilir. Eğitim veren akademisyenlere ilişkin katılımcıların değerlendirmelerinin olumlu bir çerçevede gerçekleştiği ifade edilebilir.