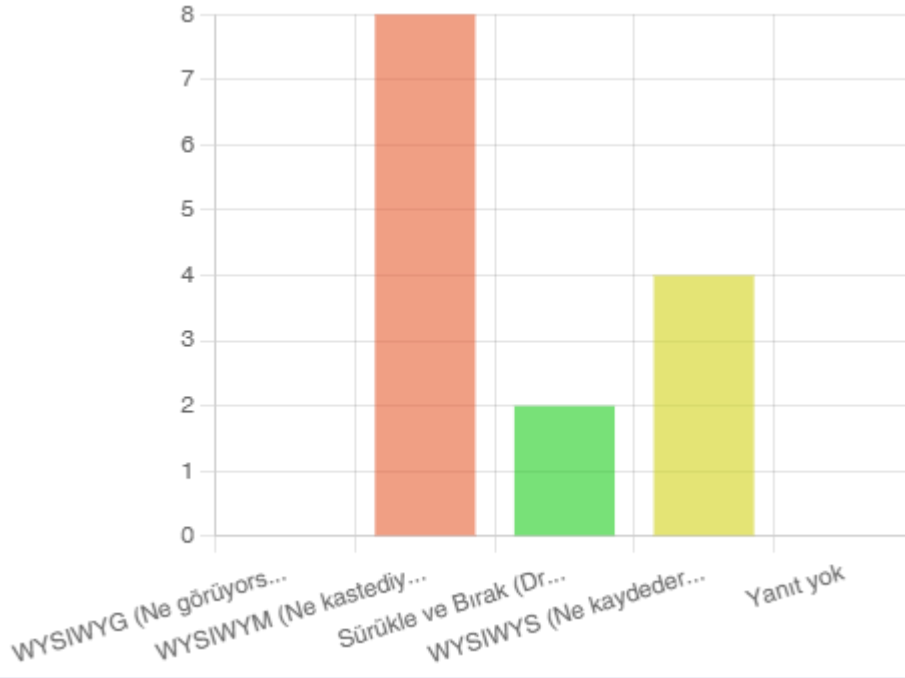


1-Geleneksel kelime işlemciler (örneğin Microsoft Word) "Ne görüyorsan onu alırsın" (WYSIWYG) mantığıyla çalışırken , LaTeX hangi felsefeyi temel alır?



WYSIWYG (Ne görüyorsan onu alırsın)

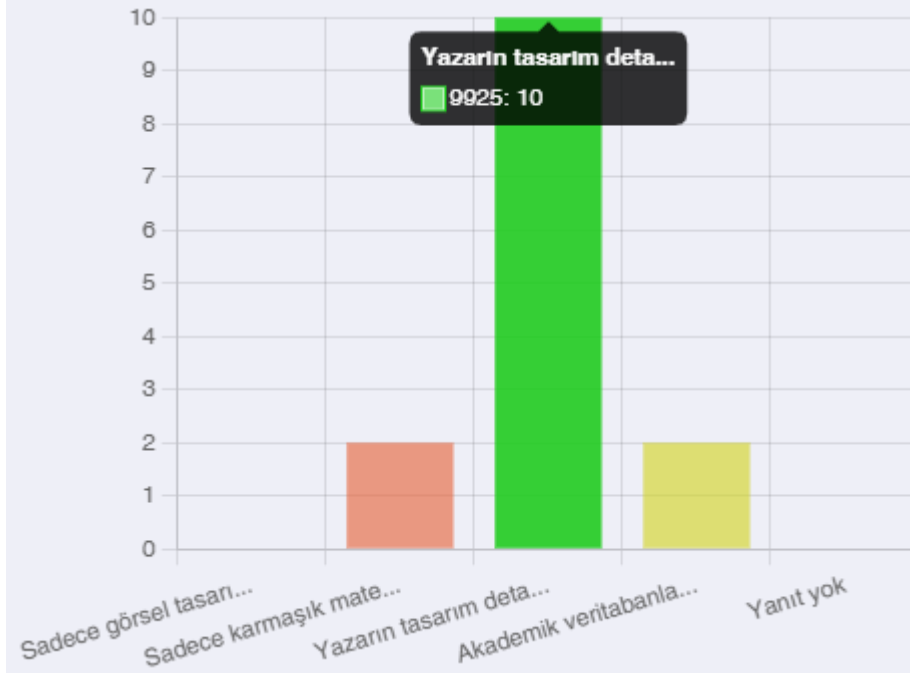
WYSIWYM (Ne kastediyorsan onu alırsın)

Sürükle ve Bırak (Drag & Drop)

WYSIWYS (Ne kaydederse onu görürsün)

Yanıt yok

2-LaTeX'in temel kullanım amacı aşağıdakilerden hangisidir?



Sadece görsel tasarıma ve mizanpaja odaklanmak.

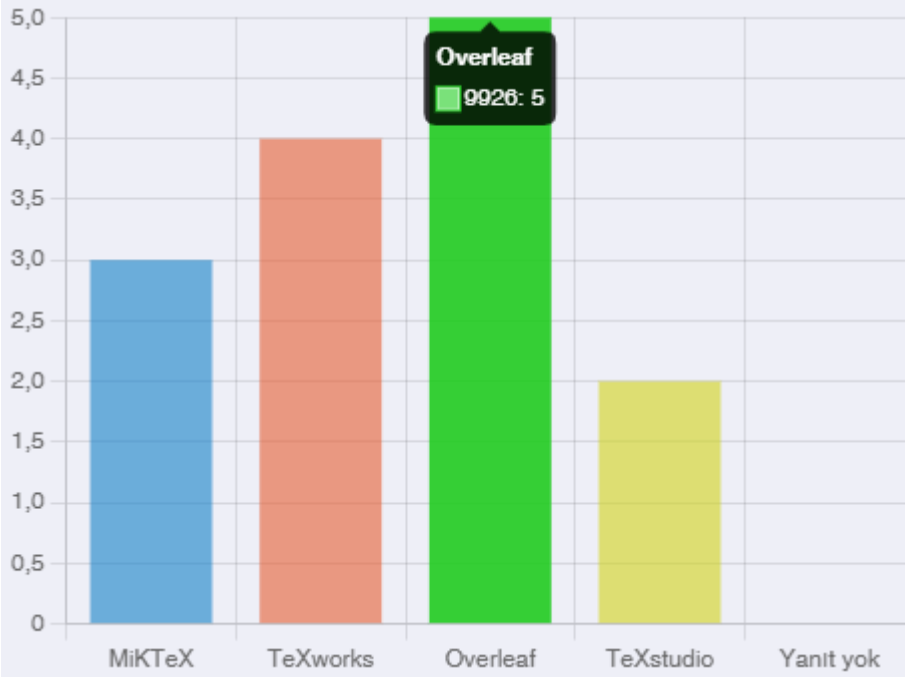
Sadece karmaşık matematik formüllerinin sonucunu hesaplamak.

Yazarın tasarım detaylarıyla vakit kaybetmesini önleyerek tamamen içeriğe ve mantıksal yapıya odaklanmasını sağlamak.

Akademik veritabanları oluşturmak ve yönetmek.

Yanıt yok

3-Bilgisayarınıza herhangi bir kurulum yapmadan, tarayıcı üzerinden birden fazla yazarın eş zamanlı olarak ortak çalışmasına izin veren bulut tabanlı LaTeX editörü aşağıdakilerden hangisidir?



MiKTeX

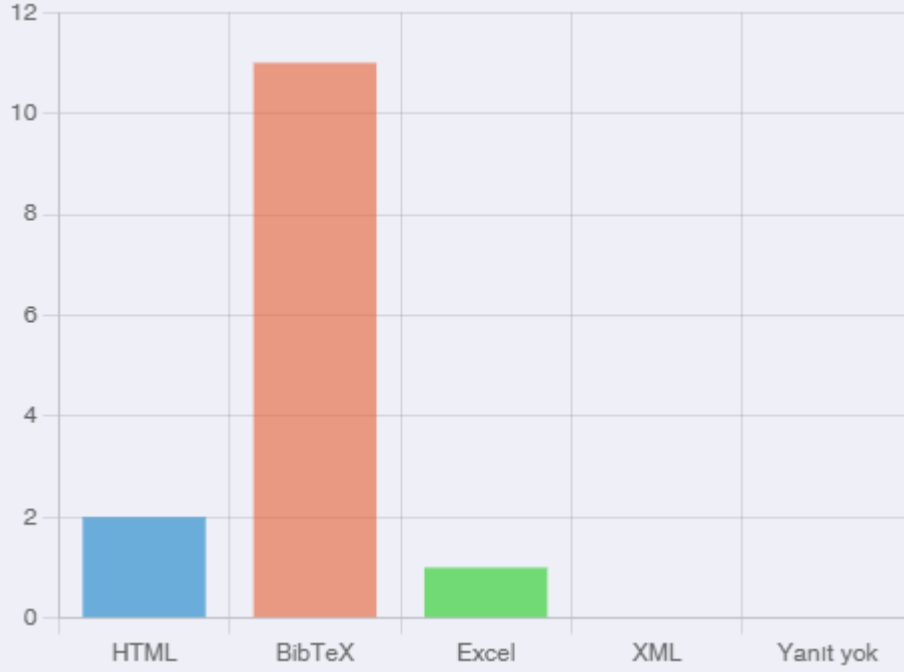
TeXworks

Overleaf

TeXstudio

Yanıt yok

Akademik metinlerde binlerce kaynağı sıfır hata ile yönetmek ve dergi şablonlarına uygun otomatik atıf oluşturmak için LaTeX ekosisteminde kullanılan dosya/sistem formatı nedir?



HTML

BibTeX

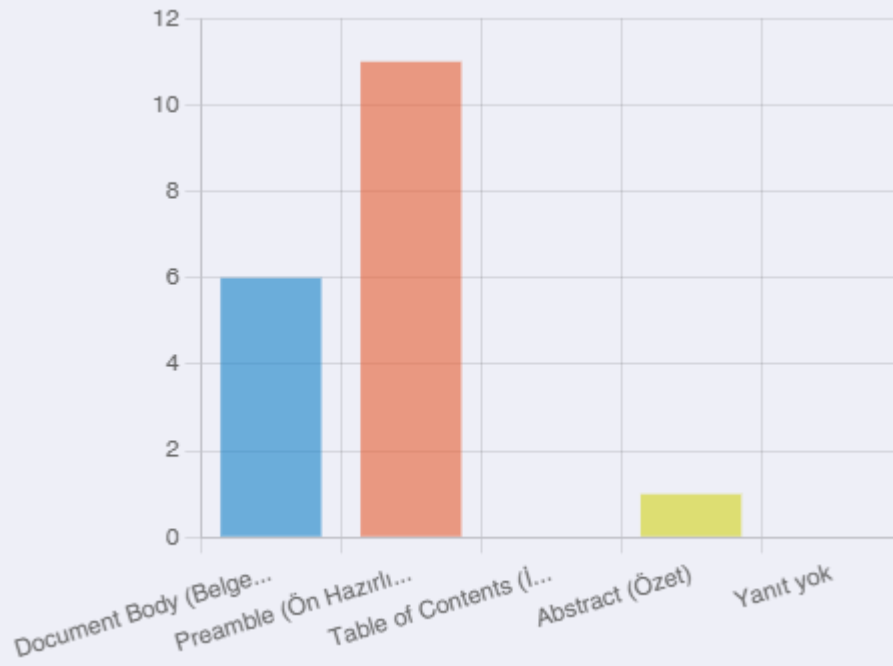
Excel

XML

Yanıt yok

Yapılan eğitim öncesi ankete göre eğitime katılan kitlenin LaTeX'e tamamen yabancı olmadığı söylenebilir. LaTeX'in ne işe yaradığını ve BibTeX gibi araçlarını teorik olarak hangi amaçla kullanıldığını bildikleri sonucuna ulaşılabilir. Ancak, pratik kullanım ve güncel araçlar (özellikle Overleaf) konusunda eksikliklerinin olduğu sonucu ortaya çıkmıştır.

1-Bir LaTeX belgesinde sayfa kenar boşluklarının, kullanılacak paketlerin ve belge sınıfının tanımlandığı; \documentclass komutu ile başlayıp \begin{document} komutuna kadar devam eden bölüme ne ad verilir?



Document Body (Belge Gövdesi)

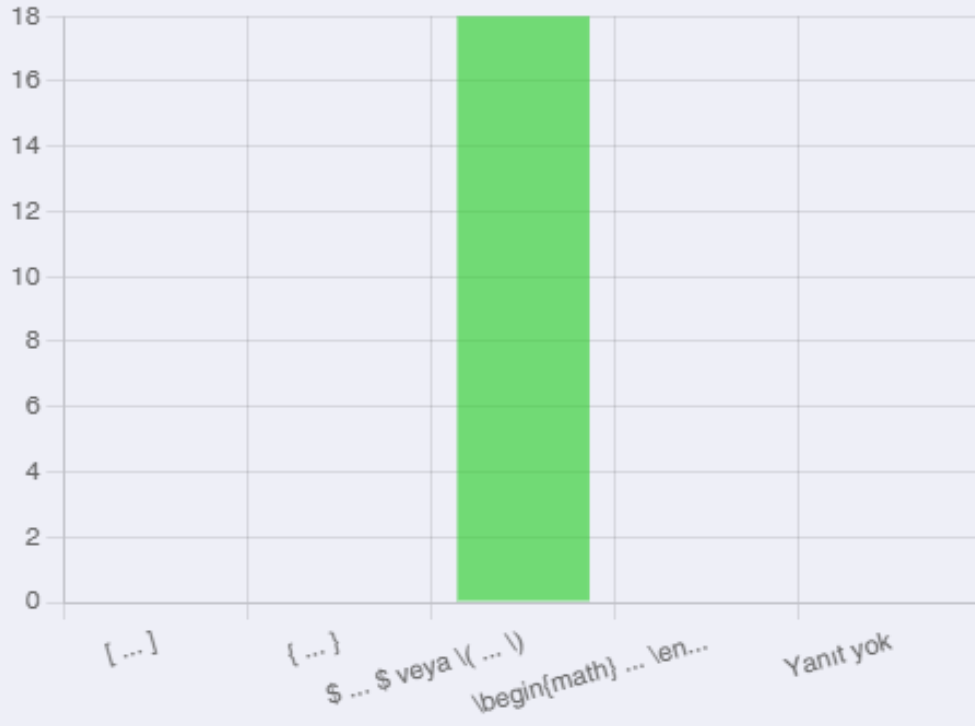
Preamble (Ön Hazırlık Bölümü)

Table of Contents (İçindekiler)

Abstract (Özet)

Yanıt yok

2-LaTeX'te metin akışını bozmadan, kelimelerin arasına satır içi (inline) bir matematiksel ifade yazmak için hangi semboller kullanılmalıdır?



[...]

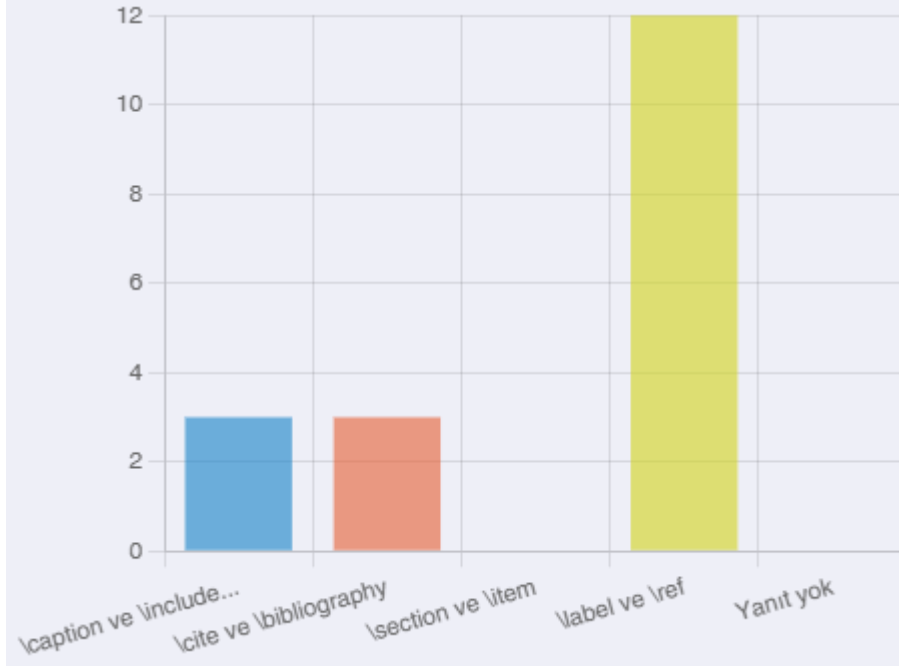
{ ... }

\$... \$ veya \ (... \)

\begin{math} ... \end{math}

Yanıt yok

3-Metin içinde bir tabloya veya şekle ("Tablo 1'de görüldüğü gibi") otomatik referans vermek ve araya yeni nesneler eklense bile LaTeX'in bu numaraları otomatik güncellemesini sağlamak için hangi iki komut birlikte kullanılır?



`\caption` ve `\includegraphics`

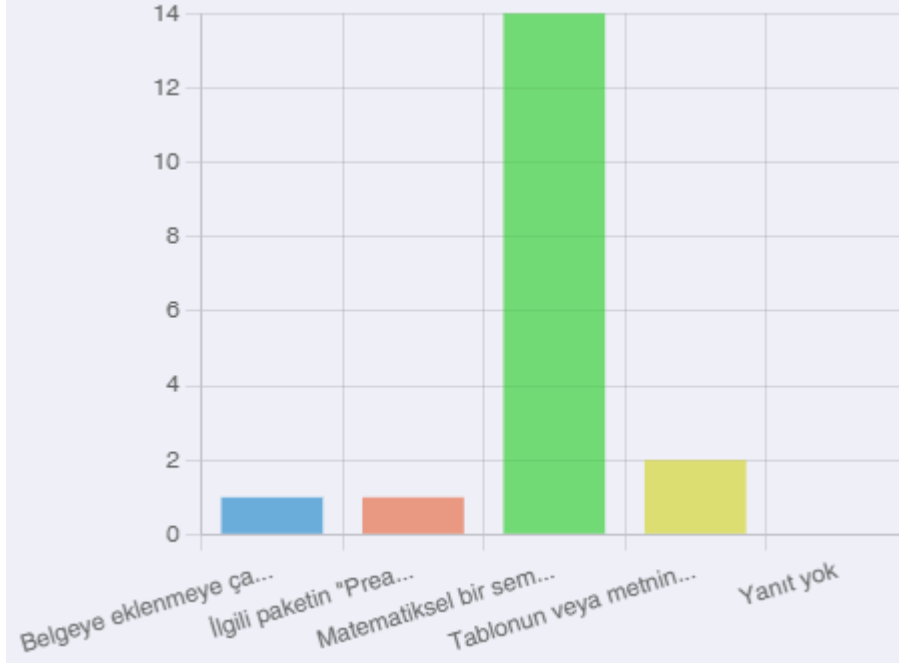
`\cite` ve `\bibliography`

`\section` ve `\item`

`\label` ve `\ref`

Yanıt yok

4-Derleme (compile) işlemi sonrasında "Log" ekranında karşılaşılan "Missing \$ inserted" hatası kullanıcıya neyi ifade eder?



Belgeye eklenmeye çalışılan resim dosyasının bulunamadığını.

İlgili paketin "Preamble" kısmına eklenmediğini.

Matematiksel bir sembolün veya ifadenin \$ işaretleri arasına alınmadan düz metin olarak yazıldığını.

Tablonun veya metnin sayfa kenarlarından dışarı taştığını.

Yanıt yok

Anket sonuçları, eğitimin katılımcılar üzerinde etkili olduğunu ve temel LaTeX kavramlarının başarıyla aktarıldığını net olarak gösteriyor. 1 saatlik, oldukça yoğun ve teknik bir hızlandırılmış atölye çalışması için bu sonuçlar başarılı bir öğrenme eğrisine işaret ediyor. Katılımcıların LaTeX'in kalbi olan matematik modunu tamamen anlamış ve hata ayıklama reflekslerini kazanmış olduğu sonucuna ulaşılabilir.

LaTeX Eğitimi Üzerine Değerlendirmeler

4 Haziran 2026 tarihinde üniversitemiz akademisyenlerine yönelik olarak gerçekleştirilen "Akademik Yazım ve Dizgi Sistemi: LaTeX" başlıklı eğitim programı başarıyla tamamlanmıştır. Eğitim sürecinin verimliliğini ölçmek amacıyla toplanan ön test, son test ve katılımcı memnuniyet anketi verilerine dayalı genel değerlendirme raporu aşağıda sunulmuştur.

1. Eğitim Öncesi Mevcut Durum (Ön Test Analizi) Eğitim öncesinde 14 katılımcı ile gerçekleştirilen ön test sonuçları, hedef kitlenin belge hazırlama felsefesine (WYSIWYM) ve BibTeX gibi teorik kavramlara genel bir aşinalığı olduğunu göstermiştir. Ancak katılımcıların büyük çoğunluğunun yerel ve eski nesil editörlere odaklandığı; Overleaf gibi modern, bulut tabanlı ve ortak çalışmaya imkân tanıyan sistemler hakkında yeterli bilgiye sahip olmadığı tespit edilmiştir. Bu durum, eğitim içeriğinin güncel bulut çözümleri ve yapay zeka araçları ekseninde kurgulanmasının isabetli bir strateji olduğunu kanıtlamıştır.

2. Öğrenme Çıktıları ve Başarı Durumu (Son Test Analizi) Eğitim sonrasında katılımcı sayısının 18 katılımcı tarafından yapılan son değerlendirmede son derece olumlu bir öğrenme eğrisi yakalanmıştır:

- **Matematiksel Dizgi Yetkinliği:** Katılımcıların tamamı (%100 başarı oranı) satır içi matematiksel formül yazım kurallarını eksiksiz kavramıştır.
- **Hata Ayıklama:** Yeni kullanıcılar için LaTeX ekosistemindeki en büyük bariyerlerden biri olan hata loglarını okuma ve çözme konusunda %78 oranında yüksek bir başarı elde edilmiştir.
- **Akademik Referanslama:** Çapraz referanslama mantığı ve otomatik numaralandırma yapısı katılımcıların büyük çoğunluğu tarafından başarıyla içselleştirilmiştir.

3. Katılımcı Memnuniyeti ve Geri Bildirimler 13 akademisyenin katılımıyla gerçekleştirilen memnuniyet anketinde, tüm değerlendirme kriterlerinde 5 üzerinden **4.46 ile 4.77** arasında değişen oldukça yüksek ortalamalar elde edilmiştir. Özellikle "İçerik" ve "Sunum/Anlatım" başlıklarında alınan en üst düzey puanlar, teorik bilginin Overleaf ve yapay zeka entegrasyonu (Prism, Mathpix vb.) gibi yenilikçi ve pratik araçlarla harmanlanmasının meslektaşlarımızda büyük bir karşılık bulduğunu göstermektedir.

Sonuç ve Öneriler

Düzenlenen bu hızlandırılmış eğitim, araştırmacılarımızın yayın hazırlık süreçlerini hızlandırmak, dergi şablonlarına uyumdaki teknik iş yükünü azaltmak ve nitelikli yayın kapasitemizi artırmak adına önemli bir kurumsal katkı sağlamıştır. Bu tür akademik yetkinlik artırıcı faaliyetlerin, bölümümüzün ve fakültemizin FEDEK gibi kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerindeki "sürekli iyileştirme" hedeflerini de doğrudan desteklediği aşîkardır.

Temel düzeydeki bu başarılı eğitimin ardından; araştırmacıların doğrudan kendi makale veya projeleri üzerinden bilgisayar başında aktif uygulama yapabileceği, daha spesifik ihtiyaçlara yanıt verecek "İleri Düzey Uygulamalı LaTeX ve Yapay Zeka Atölyesi" programının planlanması kurumumuz adına faydalı olacaktır.